|  |  |
| --- | --- |
|   С помощью языка мы чувствуем вкус. Ещё он принимает участие в образовании звуков речи. А вот у пресмык**а**ющихся язык выполняет больше функций. Змеи с помощью языка определяют запахи. Хамеле**о**н и лягушки пользуются им как рукой – хватают добычу. Но самым необычным способом использует язык кайм**а**новая черепаха. Её язык служит приманкой! Вырост на языке напоминает червячка. Рыбка подплывает и попадает прямо в рот черепахи. |  **ШАГ 44** (стр.1,2-3 класс)http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSzamSdEeUujCt5dOGjlLQdX4K7A-QDV_H-YC2cfgCqses9zKm2хамеле**о**н |

**А.** Как использует язык кайм**а**новая черепаха?

Как приманку \_\_\_ Для разговоров \_\_\_ Чтобы дразниться \_\_\_

**Б.** Кто НЕ ловит добычу языком?

Змея \_\_\_ Лягушка \_\_\_ Хамелеон \_\_\_

**В.** Какое животное чувствует языком запахи?

Змея \_\_\_ Жаба \_\_\_ Хамелеон \_\_\_

**Г.** Вставь пропущенные буквы:

ОБРАЗ\_\_\_ВАНИЕ ПР\_\_\_МАНКА Д\_\_\_БЫЧА ЧЕР\_\_\_ПАХА \_\_\_ПРЕДЕЛЯТЬ

НЕ\_\_\_БЫЧНЫЙ

**Д.** Напиши слово два раза и запомни, что оно обозначает:

Ф**У**НК-ЦИ- Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-обязанность, работа (Пример: Функция сердца — перекачивание крови.)

Твоя оценка: /10 Подпись учителя или помощника:

|  |  |
| --- | --- |
|   С помощью языка мы чувствуем вкус. Ещё он принимает участие в образовании звуков речи. А вот у пресмык**а**ющихся язык выполняет больше функций. Змеи с помощью языка определяют запахи. Хамеле**о**н и лягушки пользуются им как рукой – хватают добычу. Но самым необычным способом использует язык кайм**а**новая черепаха. Её язык служит приманкой! Вырост на языке напоминает червячка. Рыбка подплывает и попадает прямо в рот черепахи. |  **ШАГ 44** (стр.1, 2-3 класс) |

**ответы**

**А.** Как использует язык кайм**а**новая черепаха?

Как приманку \_**V**\_\_ Для разговоров \_\_\_ Чтобы дразниться \_\_\_

**Б.** Кто НЕ ловит добычу языком?

Змея \_**V**\_\_ Лягушка \_\_\_ Хамелеон \_\_\_

**В.** Какое животное чувствует языком запахи?

Змея \_**V**\_\_ Жаба \_\_\_ Хамелеон \_\_\_

**Г.** Вставь пропущенные буквы:

ОБРАЗ**О**ВАНИЕ ПР**И**МАНКА Д**О**БЫЧА ЧЕР**Е**ПАХА **О**ПРЕДЕЛЯТЬ

НЕ**О**БЫЧНЫЙ

**Д.** Напиши слово два раза и запомни, что оно обозначает:

Ф**У**НК-ЦИ- Я \_\_ФУНКЦИЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ФУНКЦИЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-обязанность, работа (Пример: Функция сердца — перекачивание крови.)

**А.** Запиши слова по два раза и запомни их значения:

ШАГ 44 (стр.2, 3-й класс)

К**О**МПЛЕКС - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

группа предметов, тесно связанных и взаимодействующих между собой

(например: Автомобиль – это сложный комплекс механизмов.)

[ПУП**Ы**РЫШЕК](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/194486) —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 маленький бугорок (например: Кожа в пупырышках от холода.)

 Без языка невозможно делать три вещи – есть, ощущать вкус и говорить. Язык представляет собой сложную группу мышц. Этот мышечный комплекс перемещает пищу во рту, когда вы ее пережевываете, и в конце формирует ее в комок для проглатывания. Попробуйте съесть что-нибудь, не пользуясь языком! Кроме того, вкусовые пупырышки, расположенные на поверхности языка, дают возможность человеку определить вкус того, что он ест или пьет. Примерно 9000 вкусовых пупырышков способны распознавать четыре основных оттенка вкуса – сладкий, соленый, кислый и горький. Ощущение вкуса – кроме того, что дает вам возможность наслаждаться вкусом съедаемой пищи, – еще играет важную роль, предупреждая вас о том, что пища испорчена и есть ее опасно для здоровья. И, наконец, наш язык – вместе с губами и всем ртом – помогает нам произносить звуки, которые мы используем, когда разговариваем.

**Б.** Назови три функции человеческого языка

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(по 2 очка)

**В.** Найди в тексте слова, соответствующие английским:

feeling\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ enjoy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твоя оценка: /20 Подпись учителя или помощника:

ОТВЕТЫ ШАГ 44 (стр.2, 3-й класс)

**А.** Запиши слова по два раза и запомни их значения:

К**О**МПЛЕКС - \_\_\_КОМПЛЕКС\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_КОМПЛЕКС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

группа предметов, тесно связанных и взаимодействующих между собой

(например: Автомобиль – это сложный комплекс механизмов.)

[ПУП**Ы**РЫШЕК](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/194486) —\_\_\_\_\_\_ПУПЫРЫШЕК\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ПУПЫРЫШЕК\_\_\_\_\_\_\_

 маленький бугорок (например: Кожа в пупырышках от холода.)

 Без языка невозможно делать три вещи – есть, ощущать вкус и говорить. Язык представляет собой сложную группу мышц. Этот мышечный комплекс перемещает пищу во рту, когда вы ее пережевываете, и в конце формирует ее в комок для проглатывания. Попробуйте съесть что-нибудь, не пользуясь языком! Кроме того, вкусовые пупырышки, расположенные на поверхности языка, дают возможность человеку определить вкус того, что он ест или пьет. Примерно 9000 вкусовых пупырышков способны распознавать четыре основных оттенка вкуса – сладкий, соленый, кислый и горький. Ощущение вкуса – кроме того, что дает вам возможность наслаждаться вкусом съедаемой пищи, – еще играет важную роль, предупреждая вас о том, что пища испорчена и есть ее опасно для здоровья. И, наконец, наш язык – вместе с губами и всем ртом – помогает нам произносить звуки, которые мы используем, когда разговариваем.

**Б.** Назови три функции человеческого языка

1. \_\_\_перемещать пищу во рту\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_ощущать вкус\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_помогать произносить звуки\_\_\_\_(по 2 очка)

**В.** Найди в тексте слова, соответствующие английским:

feeling \_\_ощущение\_\_

enjoy \_наслаждаться\_\_