

(1) ТРУД НЕВОЗМОЖЕН БЕЗ ЗНАНИЙ

Труд людей становился все сложнее и разнообразнее. Чтобы заниматься земледелием, требовались знания. Следовало разбираться в природных приметах, угадывать капризы погоды. По заходящему солнцу, по полету птиц, по дыму костра определяли: ждать ливней или засухи, жары или заморозков. Учились узнавать о приближающихся наводнениях. Запоминали, когда лучше всего сеять и когда собирать урожай, как удобрять поле. Особенно старательно отбирали семена для посева. Это требовало знаний и большого умения.

Скотоводы учились спасать животных от болезней, ухаживать за ними. По приметам отыскивали водопой даже в сухих степях. Появлялись первые карты. На них обозначали дороги, озера, колодцы и отмечали, сколько дней пути от одного места до другого. Как видите, разведение скота и уход за ним также были невозможны без знаний.

(2) Костер первобытного человека был первой «химической лабораторией». В пламени огня осуществлялись превращения веществ, одни вещества исчезали, другие изменяли свои свойства (сырая глина приобретала прочность, из руд выплавлялись металлы, а разные металлы образовывали сплавы). Тысячелетиями такой опыт накапливался, чтобы возникло гончарное ремесло и появилась металлургия.

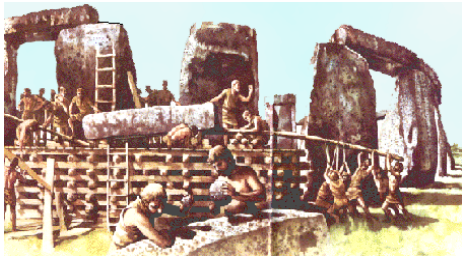
Неандертальцы уже умели делить добычу. Они понимали, что есть целая вещь и есть ее части. Деля добычу на куски, они не научились считать, но уже понимали, что существует «один», «много», «ничего», «мало». А люди разумные создали счет. При счете они пользовались камешками или пальцами - вспомните, что древние римские цифры I, II, III изображают поднятые вверх пальцы руки. На двух руках десять пальцев. Вот почему с глубокой древности человечество ведет счет десятками. Потом люди научились вычитать и складывать.

(3) Перед вспашкой нового поля, участок необходимо измерить. Первоначально люди измеряли большие дистанции шагами. Для коротких расстояний появлялись другие меры - в Англии до сих пор пользуются футами. «Фут» - длина ступни взрослого человека.

Важным для первобытного человека было наблюдение за небом. Скотоводам созвездия помогали перекочевывать в нужном направлении. Земледельцам небесные светила «подсказывали» время проведения различных сельскохозяйственных работ.

Первобытные жители Англии построили из многотонных каменных глыб огромное кольцо. Сейчас эту постройку называют Стоунхендж.

Наблюдая с помощью этой каменной обсерватории за Солнцем, Луной и звёздами, жрецы сумели определить, что год состоит из 365 дней.



Строители Стоунхенджа. Рисунок современного художника.



Стоунхендж. Современная фотография.

(4) ПЕРВОБЫТНАЯ МЕДИЦИНА Первобытный человек разбирался в лечебных свойствах растений. Например, американские индейцы хорошо знали травы и ягоды, понижающие температуру, притупляющие боль. Аборигены Австралии использовали в лечебных целях 80 растений!

Древний человек знал анатомию. В далекой древности появились разнообразные приёмы примитивной хирургии: перевязка, лечение ран и переломов, вывихов, вплоть до операций на черепе.

Опираясь на археологические находки, некоторые учёные полагают, что иглоукалыванием в Китае лечили ещё в неолите. Использовались, понятно, не металлические иглы, а заострённые камни.

(5) ЗНАНИЯ И МИФ Знания первобытного человечества были неполными. Люди определили, что в году 365 суток, но не знали, отчего не больше и не меньше. Земледельцы знали, когда разольется река, однако им было непонятно, почему прибывает вода. Непонятые причины явлений люди “объясняли” волей богов. Солнце называли глазом бога, дождь - слезами бога, а молнию - огненными стрелами бога. Полезные знания в мифе так тесно смешивались с вымыслом, что их было трудно отделить. На картах рядом с существующими странами пририсовывали “страну мертвых”, “гору богов” или “владения злых духов”. Вместе с лекарствами против болезней жрецы применяли и бесполезные молитвы о выздоровлении больного.

Люди не умели записывать свои знания и заучивали их наизусть в виде легенд, песен и рассказов. В медном веке миф по-прежнему оставался главным видом знаний.



Неолитический череп со следами операции

Comment [Marina 1]:

70

А. Впиши пропущенные буквы:

71

РАЗНО_БРАЗНЕЕ ЗАМ_РОЗКИ _БСЕРВАТОРИЯ _ПЕРАЦИЯ

Б. Найди слово к определению /синониму / в (...)

72

4 очка

1	Недостаток воды в почве, вызываемый длительным отсутствием дождей	З
1	легкие утренние морозы осенью или весной.	З
3	расстояние, промежуток	Д
3	единица измерения протяжения или емкости	М
3	большой бесформенный обломок твёрдого вещества	Г
3	сооружение для астрономических наблюдений	О
4	делать 1.тупым, 2. менее чувствительным	П
4	1.наука о строении живого организма 2. строение организма или его органов.	А

8 очков

Г. Выпиши словосочетания из (...)

73

4 очка

1	в приметах	каких?	
3	светила	какие?	
4	притупляющие	что?	
5	прибывает	что?	

74

Д. Выпиши из со строк ... слова с приставками ПРИ-, ПРЕ-, ПЕРЕ-

75

11 очков

7		48
12		49
17		59
18		62
35		64
45		

77 ЗАПОМНИ:

78 Приставка **ПРИ-** указывает на

79 - приближение, присоединение (**при**ехать, **при**клеить)

80 - на неполноту действия (**при**открыть, **при**щурить)

81 Приставка **ПРЕ-**

82 - близка по значению к слову **ОЧЕНЬ** (**пре**холодный = очень холодный)

83 Приставка **ПЕРЕ-**

84 - при добавлении к глаголам образует глаголы со значением перемещения
85 в другое место (ставить → **пере**ставить, ходить → **пере**ходить)

86

87 Д. Вставь в пропуски подходящие словами из рамки. Тебе придётся решить, **Е** или **И**
88 займет место в приставке.

89 1. К каждой картинке в книжке какой-то

90 проказник _____ дурацкие детали.

91 2. В этом доме у вас будет _____

92 вид из окна спальни.

93 3. _____ случай произошел со

94 мной в этом городе.

95 4. Им надоели постоянные дожди Ванку-

96 вера, и они _____ в Альберту.

97 5. В болоте к ногам телёнка _____

98 огромные пиявки.

99 **ПЕР_ЕХАЛИ ПР_СОСАЛИСЬ ПР_ИНТЕРЕСНЫЙ**

100 **ПР_РИСОВАЛ ПР_КРАСНЫЙ**

Твоя оценка: /32 Подпись учителя или помощника:



102 А. Впиши пропущенные буквы:

103 РАЗНООБРАЗНЕЕ ЗАМОРОЗКИ ОБСЕРВАТОРИЯ ОПЕРАЦИЯ

104 Б.Найди слово к определению /синониму / английскому эквиваленту в (...)

1	Недостаток воды в почве, вызываемый длительным отсутствием дождей	ЗАСУХА
1	легкие утренние морозы осенью или весной.	ЗАМОРОЗКИ
3	расстояние, промежуток	ДИСТАНЦИЯ
3	единица измерения протяжения или емкости	МЕРА
3	большой бесформенный обломок твёрдого вещества	ГЛЫБА
3	сооружение для астрономических наблюдений	ОБСЕРВАТОРИЯ
4	делать 1.тупым, 2. менее чувствительным	ПРИТУПЛЯТЬ
4	1.наука о строении живого организма 2. строение организма или его органов.	АНАТОМИЯ

105 Г. Выпиши словосочетания из (...)

1	в приметах	каких?	ПРИРОДНЫХ
3	светила	какие?	НЕБЕСНЫЕ
4	притупляющие	что?	БОЛЬ
5	прибывает	что?	ВОДА

106 Д. Выпиши из со строк ... слова с приставками ПРИ-, ПРЕ-, ПЕРЕ-

7	ПРИБЛИЖАЮЩИХСЯ	48	ПЕРЕВЯЗКА
12	ПРИМЕТА	49	ПЕРЕЛОМ
17	ПРЕВРАЩЕНИЕ	59	ПРИБЫВАЕТ
18	ПРИБРЕТАЛА	62	ПРИРИСОВЫВАЛИ
35	ПЕРЕКОЧЁВЫВАТЬ	64	ПРИМЕНЯЛИ
45	ПРИТУПЛЯЮЩАЯ		

109 ЗАПОМНИ:

110 Приставка **ПРИ**- указывает на

111 - приближение, присоединение (**при**ехать, **при**клеить)

112 - на неполноту действия (**при**открыть, **при**щурить)

113 Приставка **ПРЕ**-

114 - близка по значению к слову **ОЧЕНЬ** (**пре**холодный = очень холодный)

115 Приставка **ПЕРЕ**-

116 - при добавлении к глаголам образует глаголы со значением перемещения
117 в другое место (ставить → **пере**ставить, ходить → **пере**ходить)

118

119 Д. Вставь в пропуски подходящие словами из рамки. Тебе придётся решить, **Е** или **И**
120 займет место в приставке.

121 1. К каждой картинке в книжке какой-то

122 проказник **приисовал** дурацкие детали.

123 2. В этом доме у вас будет **прекрасный**

124 вид из окна спальни.

125 3. **Преинтересный** случай произошел со мной

126 в этом городе.

127 4. А потом им надоели постоянные дожди

128 Ванкувера, и они **переехали** в Альберту.

129 5. В болоте к ногам телёнка **приисосались**

130 огромные пиявки.



131 **ПЕРЕЕХАЛИ ПРИиСОСАЛИСЬ ПРЕиНТЕРЕСНЫЙ**
132 **ПРИиРИСОВАЛ ПРЕкРАСНЫЙ**
133